



# Livret d'Accueil

## Crèche 1, 2, 3 Soleil

*Vous avez décidé de nous confier votre enfant, et nous vous remercions de la confiance que vous nous accordez.*

*Ce livret a pour objet de vous présenter la Crèche 1 2 3 Soleil, ses organisations, ses principes de fonctionnement et son équipe. Il vous présente également l'Association OGFA et ses différentes activités.*

*Au nom de toute l'équipe nous vous souhaitons la bienvenue.*

*Le Directeur,  
D. DUPONT*

Visitez notre site : [www.ogfa.net](http://www.ogfa.net)

34 Avenue Henri IV—64110 JURANCON  
Tél : 05 59 06 15 32 - Fax : 05 59 06 82 53 - Mail : [ogfa@ogfa.net](mailto:ogfa@ogfa.net)

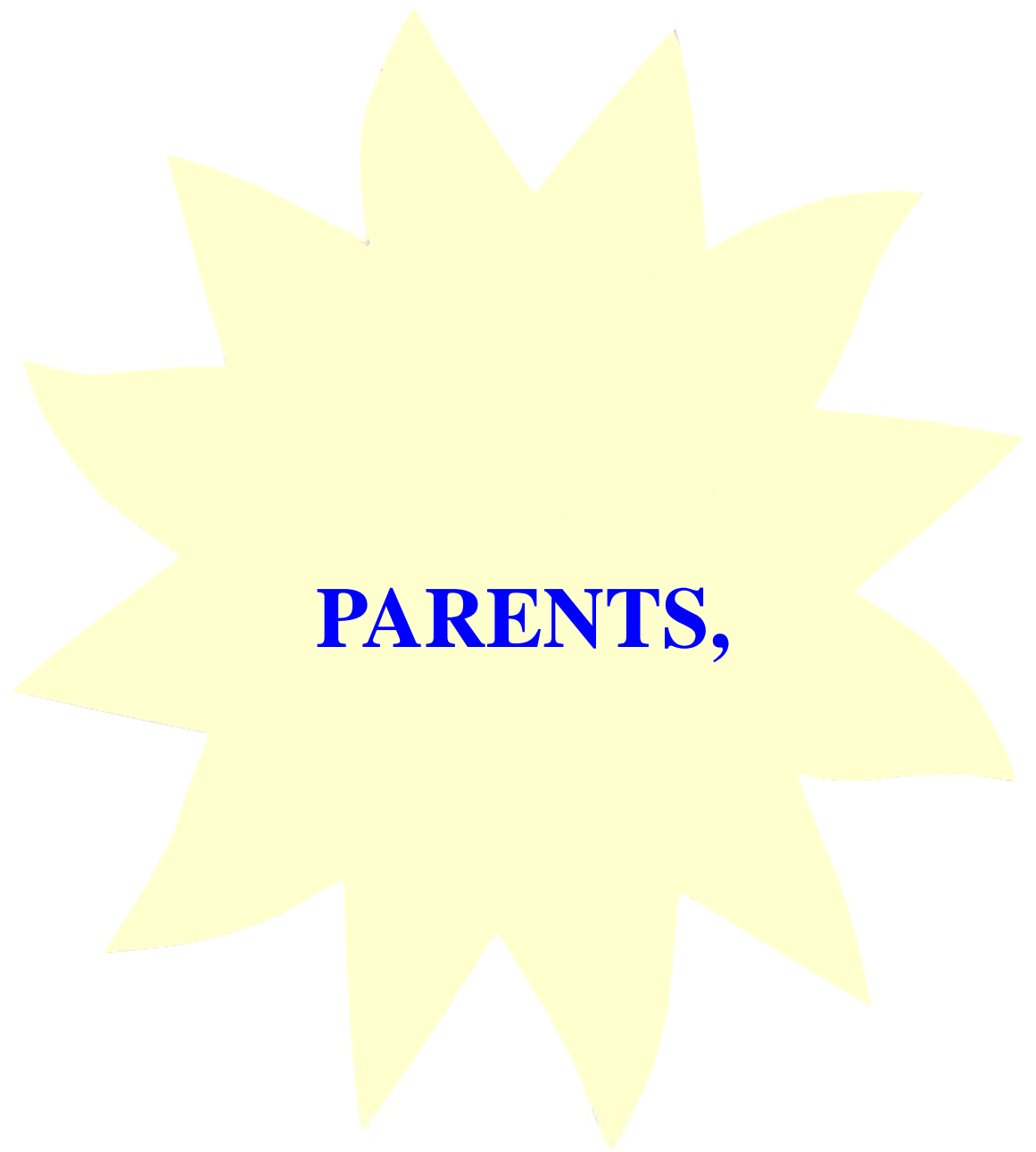
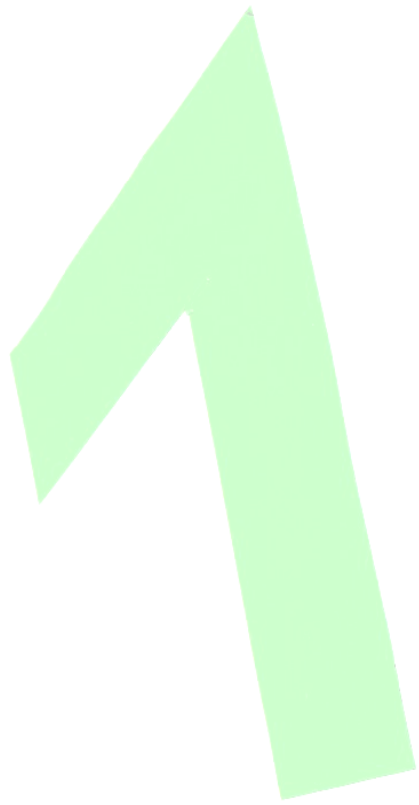
# **QUI SOMMES-NOUS?**

**L'OGFA est une association créée en 1951, pour aider à trouver les solutions qui correspondent le mieux aux difficultés que rencontrent des personnes.**

**Les différents financeurs ont un droit de regard et de contrôle sur le fonctionnement et les orientations de l'association.**

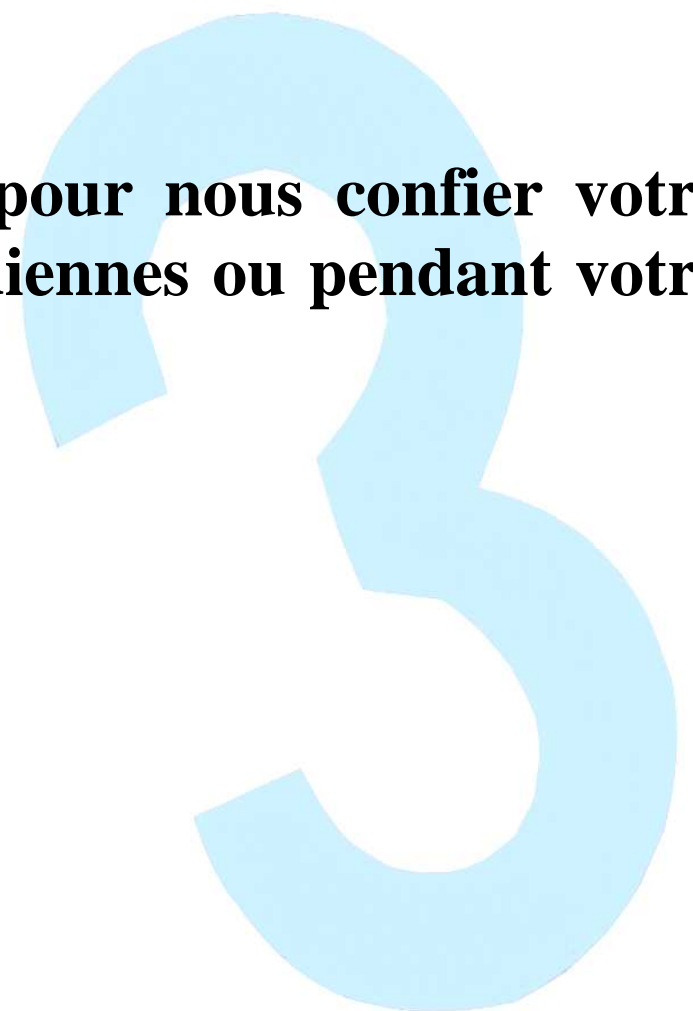
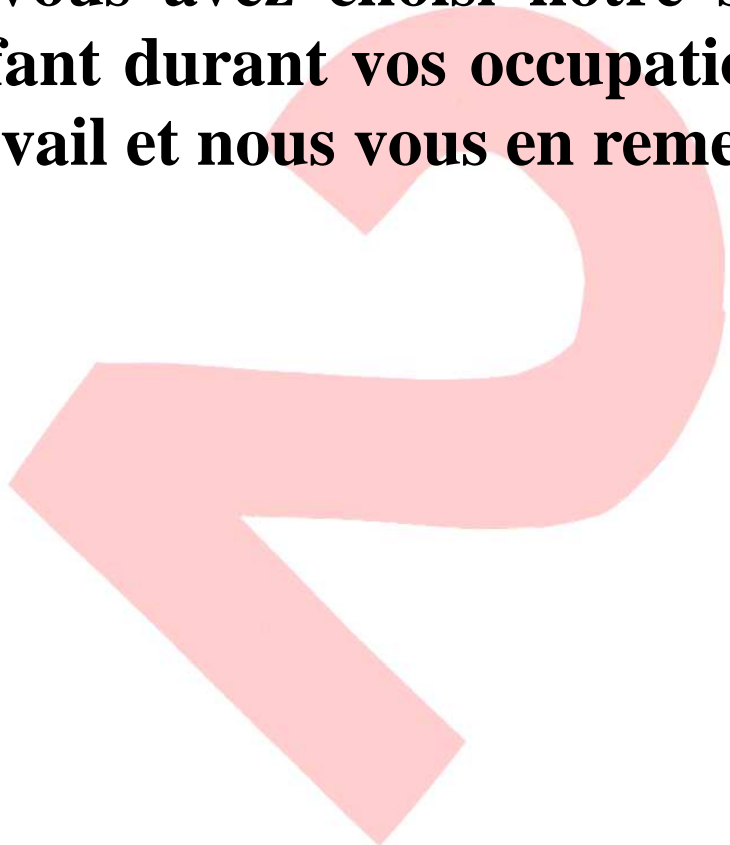


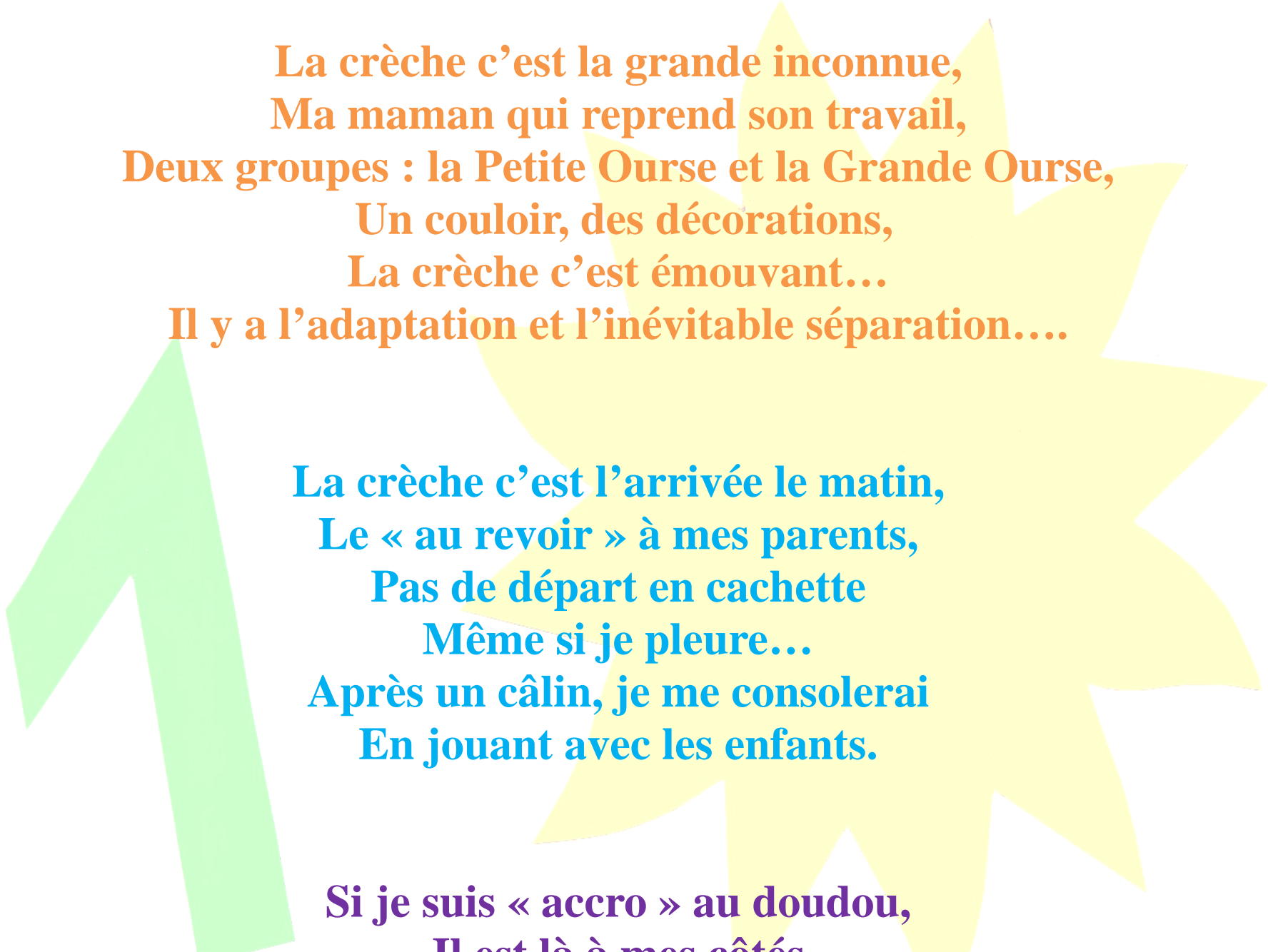




**PARENTS,**

**Vous avez choisi notre structure pour nous confier votre enfant durant vos occupations quotidiennes ou pendant votre travail et nous vous en remercions.**

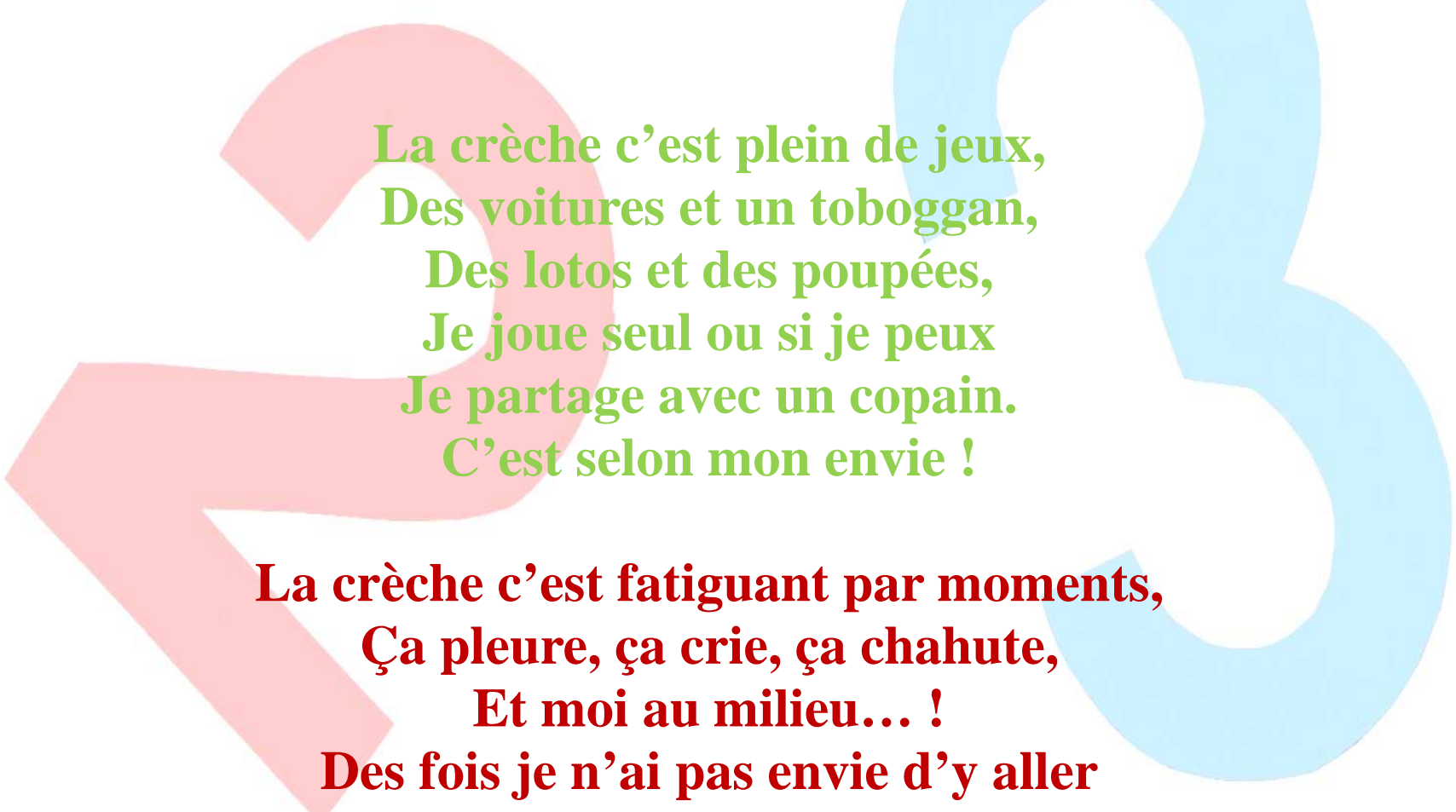




**La crèche c'est la grande inconnue,  
Ma maman qui reprend son travail,  
Deux groupes : la Petite Ourse et la Grande Ourse,  
Un couloir, des décorations,  
La crèche c'est émouvant...  
Il y a l'adaptation et l'inévitable séparation....**

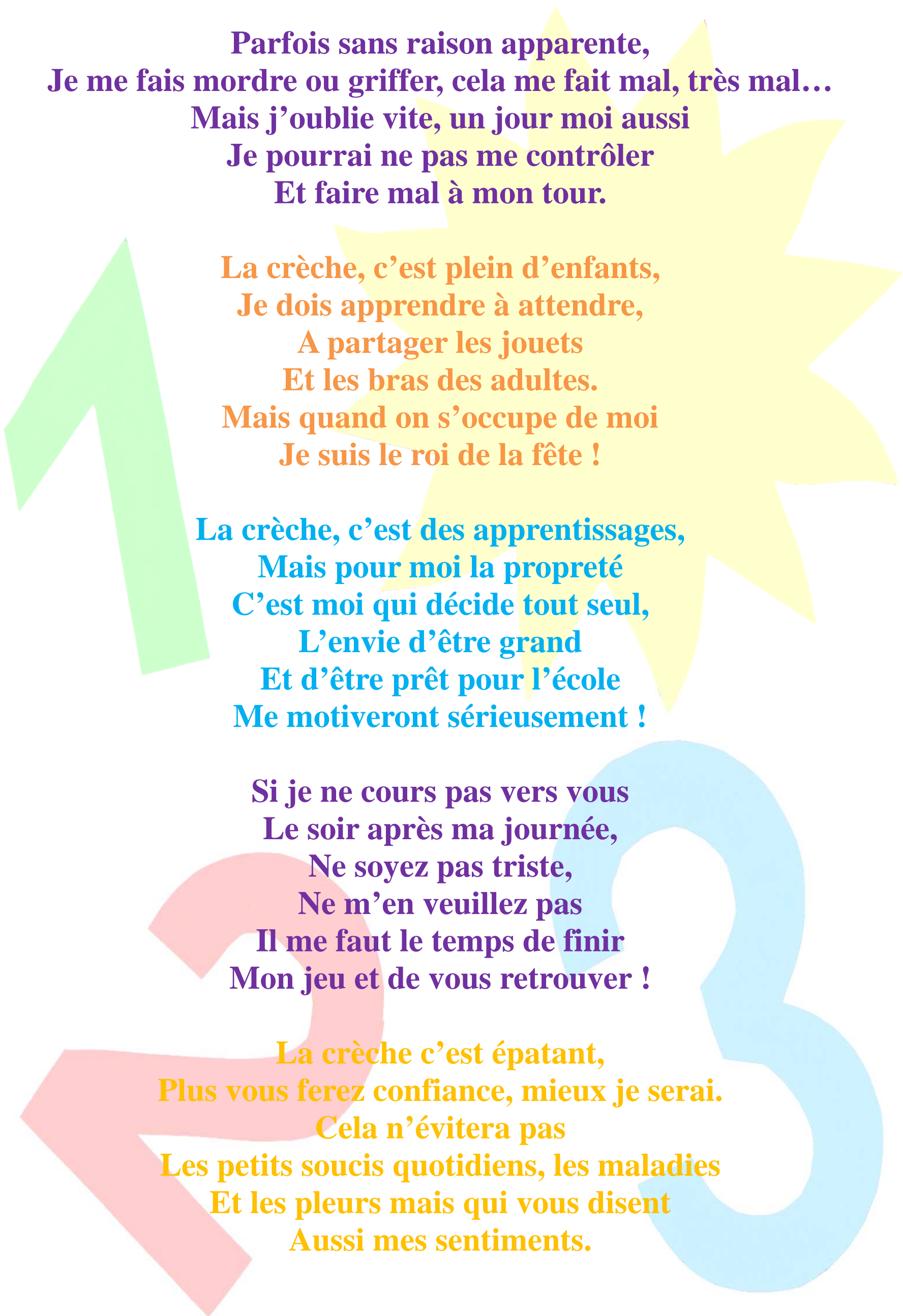
**La crèche c'est l'arrivée le matin,  
Le « au revoir » à mes parents,  
Pas de départ en cachette  
Même si je pleure...  
Après un câlin, je me consolerais  
En jouant avec les enfants.**

**Si je suis « accro » au doudou,  
Il est là à mes côtés  
Pour me tenir compagnie  
Dans les moments difficiles,  
Parfois je l'oublie  
Mais quand même...je sais où il est !**



**La crèche c'est plein de jeux,  
Des voitures et un toboggan,  
Des lotos et des poupées,  
Je joue seul ou si je peux  
Je partage avec un copain.  
C'est selon mon envie !**

**La crèche c'est fatiguant par moments,  
Ça pleure, ça crie, ça chahute,  
Et moi au milieu... !  
Des fois je n'ai pas envie d'y aller  
Je suis de mauvaise humeur  
Ou tout simplement fatigué**



**Parfois sans raison apparente,  
Je me fais mordre ou griffer, cela me fait mal, très mal...  
Mais j'oublie vite, un jour moi aussi  
Je pourrai ne pas me contrôler  
Et faire mal à mon tour.**

**La crèche, c'est plein d'enfants,  
Je dois apprendre à attendre,  
A partager les jouets  
Et les bras des adultes.  
Mais quand on s'occupe de moi  
Je suis le roi de la fête !**

**La crèche, c'est des apprentissages,  
Mais pour moi la propreté  
C'est moi qui décide tout seul,  
L'envie d'être grand  
Et d'être prêt pour l'école  
Me motiveront sérieusement !**

**Si je ne cours pas vers vous  
Le soir après ma journée,  
Ne soyez pas triste,  
Ne m'en veuillez pas  
Il me faut le temps de finir  
Mon jeu et de vous retrouver !**

**La crèche c'est épatant,  
Plus vous ferez confiance, mieux je serai.  
Cela n'évitera pas  
Les petits soucis quotidiens, les maladies  
Et les pleurs mais qui vous disent  
Aussi mes sentiments.**

**Christine SCHUHL**

# LA CRECHE SE COMPOSE DE 2 SECTIONS :

**Une responsable**

**Une psychologue**

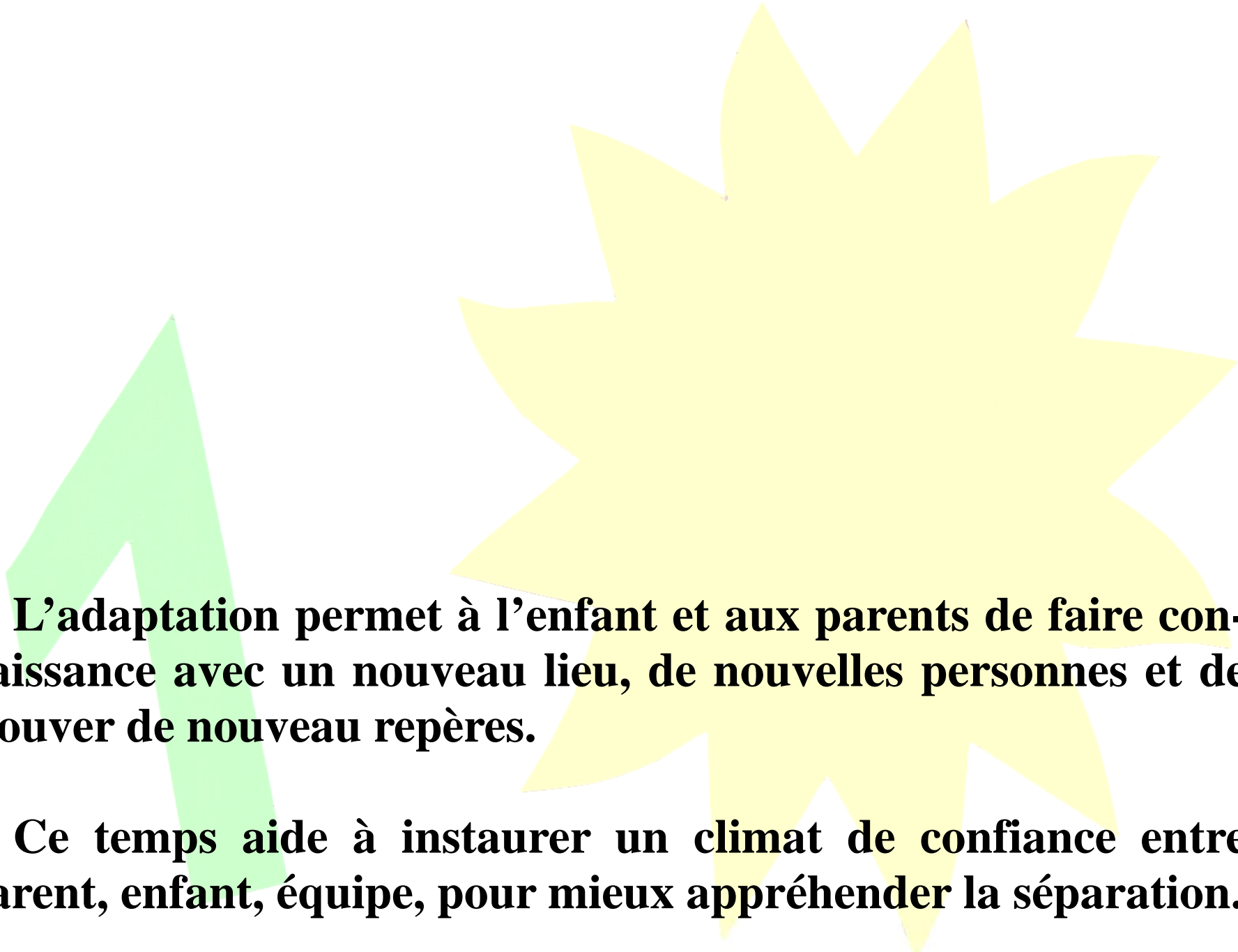
**Un médecin  
Pédiatre**

**LA GRANDE  
OURSE  
15 ENFANTS  
MAXIMUM  
DE 2 A 4 ANS  
1 E.J.E ,1 AUX.P  
2 A.M**

**LA PETITE  
OURSE  
13 ENFANTS DE  
10 SEMAINES A  
24 MOIS  
1 E.J.E, 2 AUX.P,  
2 A.M.**

**Deux agents d'entretien**





**L'adaptation permet à l'enfant et aux parents de faire connaissance avec un nouveau lieu, de nouvelles personnes et de trouver de nouveaux repères.**

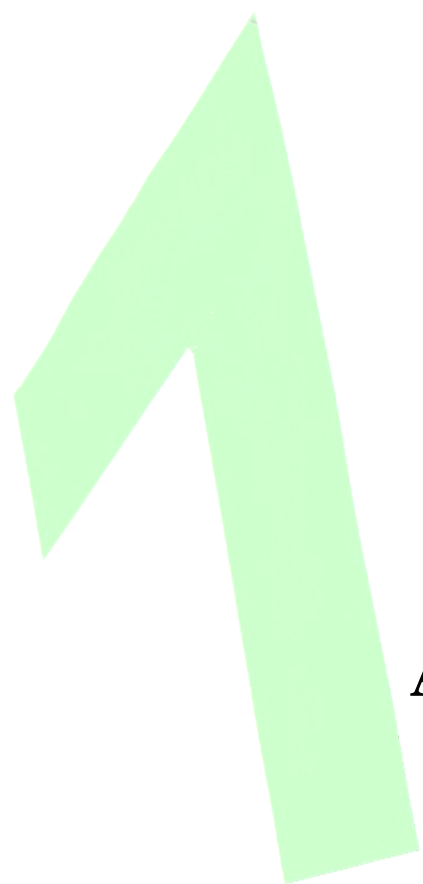
**Ce temps aide à instaurer un climat de confiance entre parent, enfant, équipe, pour mieux appréhender la séparation.**

**Cette adaptation est aussi importante pour l'enfant que pour vous.**

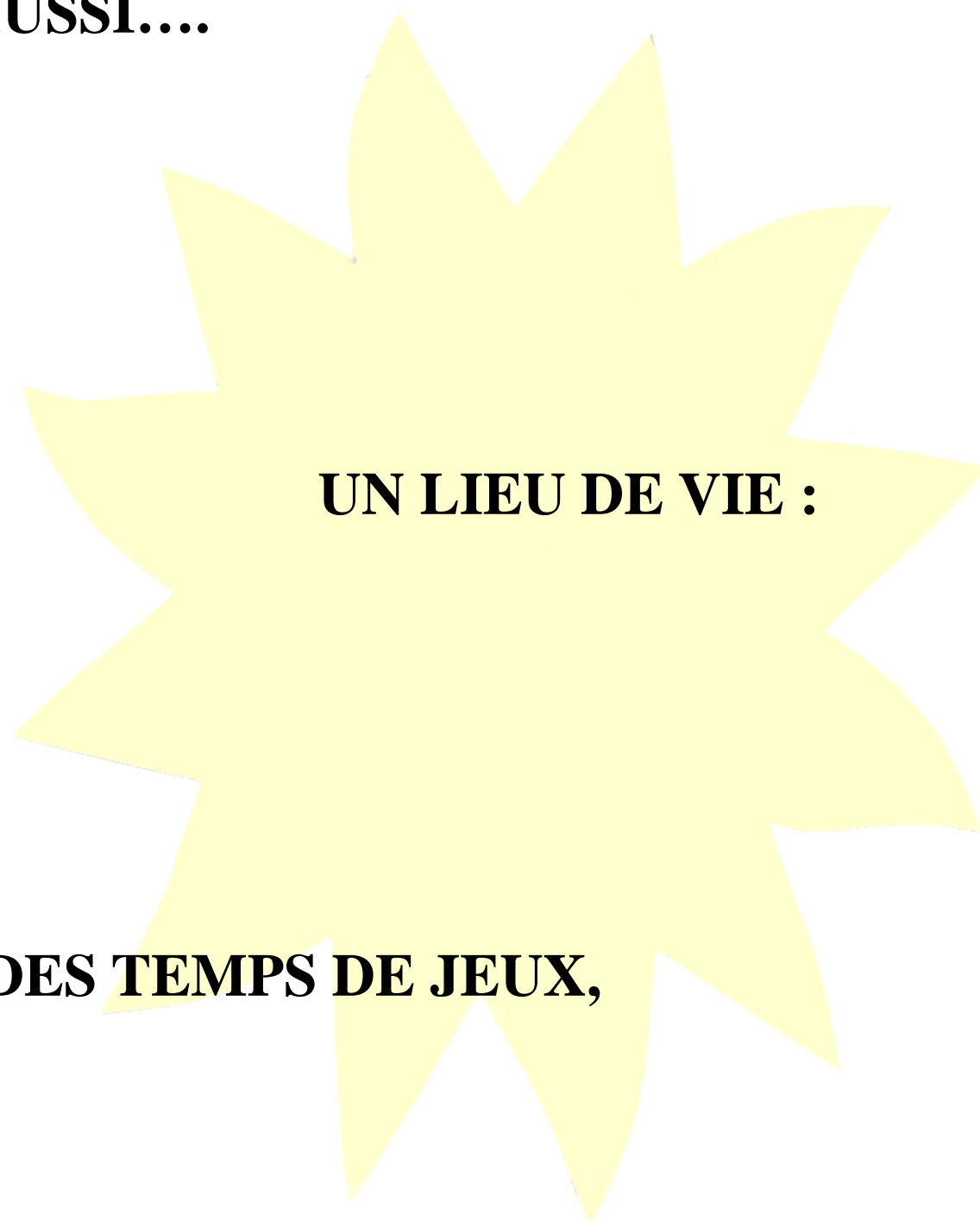
**L'adaptation se fera sur 15 jours (ou plus si nécessaire).**



# **LA CRECHE C'EST AUSSI....**

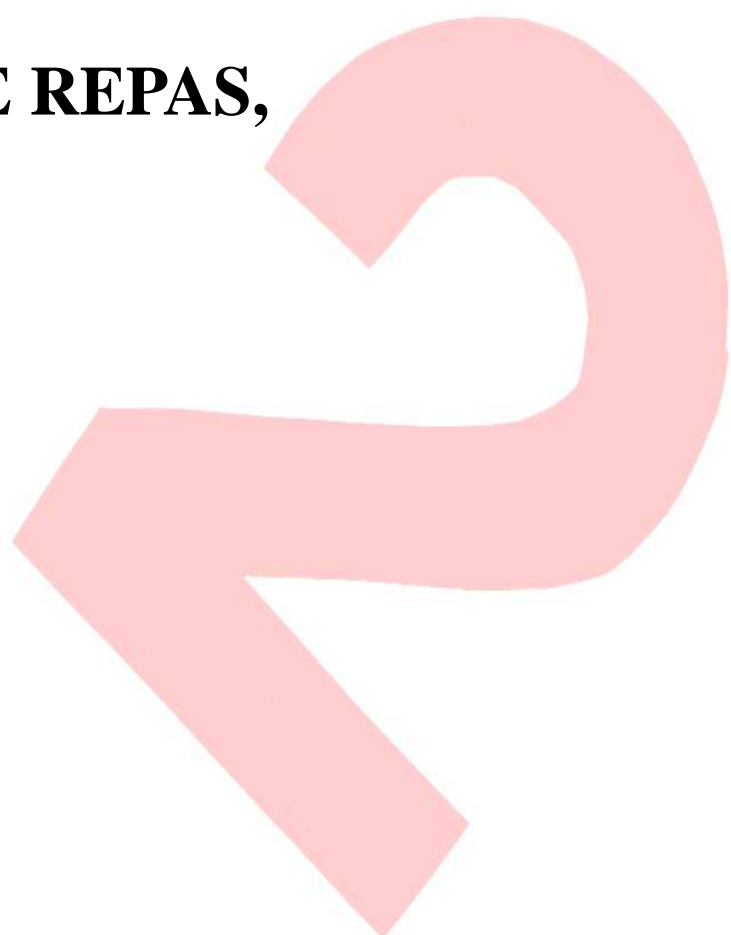


**UN LIEU DE VIE :**



**AVEC DES TEMPS DE JEUX,**

**DE REPAS,**



**DE SOMMEIL.**



# DES JEUX POUR GRANDIR

**Les activités proposées apprennent à « être ensemble », à partager, à se respecter.**

**Les activités sont adaptées à l'âge et au développement de l'enfant.**

**Elles respectent son autonomie. Le sens de l'activité que l'on propose est toujours donné.**

**Alternance de jeux libres (exploration, découverte, imaginaire....)**

**Les professionnelles observent l'enfant et le voient évoluer, elles mettent à disposition des jeux, proposent diverses activités :**

**Comptines, Jeux d'éveil, activités de manipulation, éveil sensori-moteur, musical, sorties...**

**L'adulte est présent pour accompagner l'enfant dans ses acquisitions, tout en le laissant faire, en respectant le rythme et les capacités de chacun.**

# MANGER POUR GRANDIR

**Le repas est un moment convivial, de partage, d'écoute, de plaisir, où petits et grands apprennent beaucoup des règles en collectivité : politesse, attente, respect...**

**Ils déjeunent et goûtent ensemble, ils sont à table dès qu'ils tiennent assis, ils apprennent à manger seuls, à rester assis le temps du repas, toujours accompagnés d'un adulte qui aide ceux qui en ont besoin.**

**Le personnel veille à ce que l'enfant goûte à tous les plats, sans forcer et en favorisant la découverte des goûts, des saveurs, des couleurs, et des odeurs, des textures.**

**Le personnel facilite le respect de l'autonomie de chacun, et accompagne l'acquisition de l'utilisation des couverts.**

# **DORMIR POUR GRANDIR**

**Installation des enfants dans deux dortoirs différents (en fonction du groupe auquel ils appartiennent).**

**Le rythme et les habitudes de sommeil de chacun sont respectés.**

**Le personnel ne force pas un enfant à dormir, mais un temps de repos au calme est demandé à tous.**

**Le temps d'endormissement de chaque enfant est respecté.**

**L'adulte est présent tout le temps de son repos, les levers sont échelonnés selon le rythme de chacun.**

**L'équipe favorise l'autonomie chez les plus grands : s'habiller et se déshabiller tout seul.**

# UNE JOURNEE A LA CRECHE

L'arrivée se fait à partir de 7 h 30 dans le groupe de la Petite Ourse jusqu'à 9 h 00 puis chacun réintégrera son groupe en fonction de l'âge.

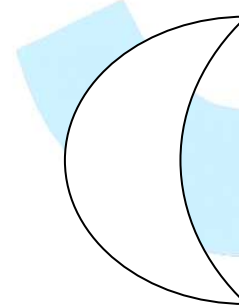
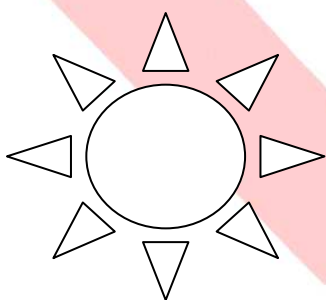
A partir de 9 H 00 une collation est proposée aux enfants ; le rythme des bébés est respecté.

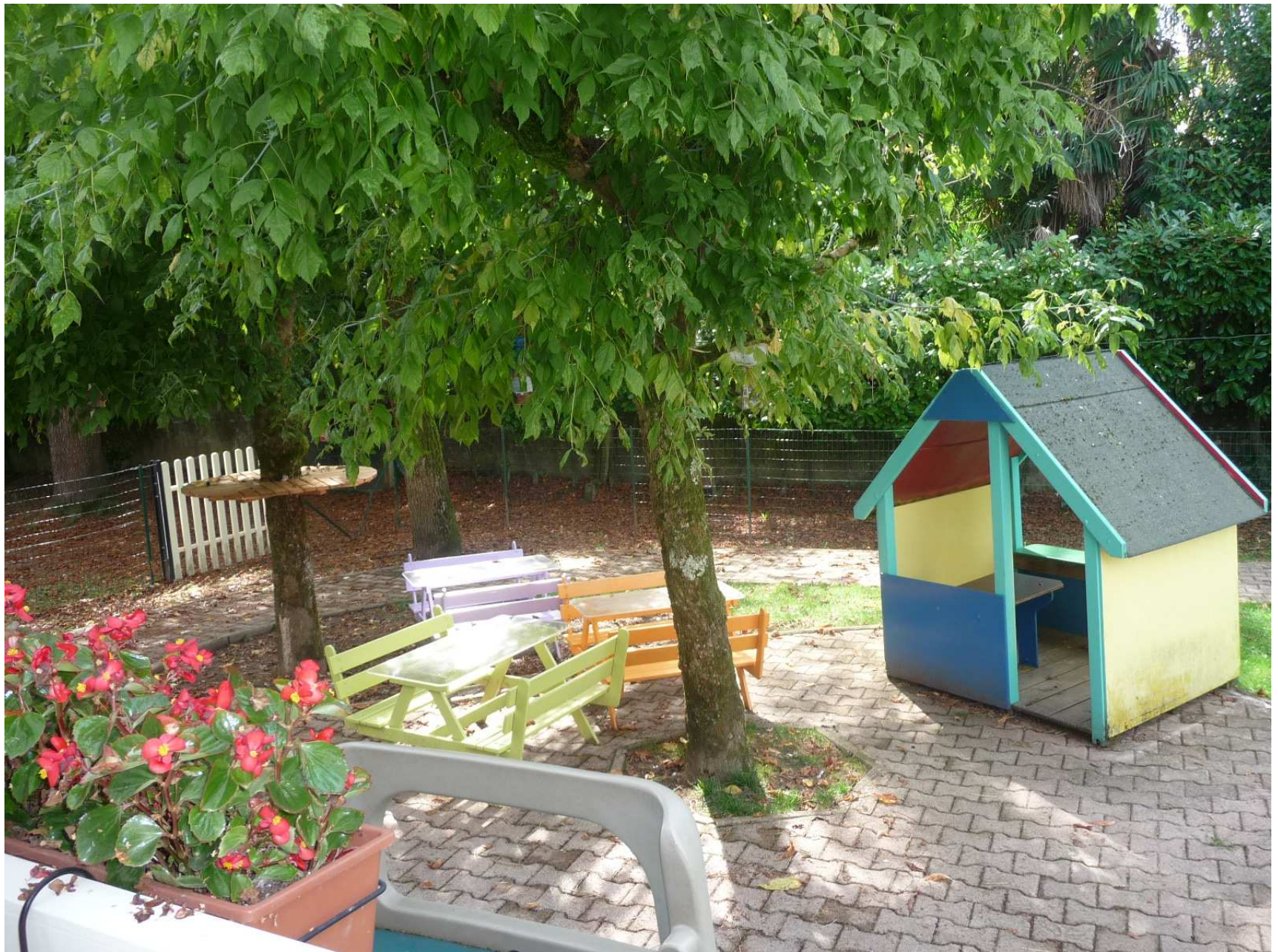
La matinée est ponctuée par des temps de jeux, d'activités : l'espace sera alors aménagé dans chaque groupe en fonction de l'âge de l'enfant et de son développement.

Entre 11 h 00 et 11 h 30 nous proposons un temps de repas dans chaque groupe, suivi d'un temps de repos pour chacun et un lever échelonné au rythme des enfants.

Entre 15 h 00 et 15 h 45 : l'appétit revient et un goûter est proposé.

Puis la journée se termine avec quelques activités, jeux en attendant votre retour. Un membre de l'équipe vous transmettra la journée de votre enfant.







# **PETITS DETAILS POUR FACILITER LA VIE A LA CRECHE**

**Marquez le prénom de votre enfant sur ses vêtements, son doudou.**

**Apportez suffisamment et régulièrement des vêtements de rechange.**

**N'apportez pas de petits objets, ne mettez pas de bijoux à votre enfant.**

**Prévenez nous en cas d'absence**

**Respectez les horaires, c'est important pour les enfants.**

**Prévenez nous si vous avez donné à votre enfant un médicament avant de venir à la crèche.**

**Pensez à lire les panneaux d'affichage.**

# ENTRE VOUS ET NOUS

## Nous nous engageons à :

**Assurer à chacun le meilleur accueil.**

**Mettre à disposition de vos enfants un personnel qualifié.**

**Procéder à un suivi régulier de la santé de vos enfants.**

**Respecter le rythme des enfants (sommeil, repas, activités).**

**Veiller à leur équilibre alimentaire.**

**Respecter les règles d'hygiène et de sécurité.**

**Contribuer au développement moteur, sensoriel, social.**

**Etre disponible à tout instant pour répondre à vos questions.**

## Vous vous engagez à :

**Respecter les règles de collectivités.**

**Respecter les horaires d'accueil du matin et du soir.**

**Effectuer toutes les vaccinations obligatoires et nous signaler toute maladie ou tout traitement suivi par votre enfant.**

**Donner toute les informations permettant de bien travailler auprès de votre enfant.**

**Nous signaler tout changement de coordonnées professionnelles ou personnelles afin que nous puissions vous joindre à tout moment.**

**Régler votre participation financière à échéance prévue.**

# CHARTRE

**Respecter les émotions de l'enfant.**

**Porter la même attention à tous les enfants.**

**Ne pas porter de jugement sur l'enfant et sa famille.**

**Maitriser la parole au-dessus de la tête de l'enfant.**

**Eviter les surnoms systématiques.**

**Laisser les doudous à disposition.**

**Faire confiance à l'enfant.**

**Proposer sans jamais forcer l'enfant.**

**Ne pas poser une « étiquette ».**

**Respecter l'intimité de l'enfant.**

**Valoriser et encourager l'enfant.**

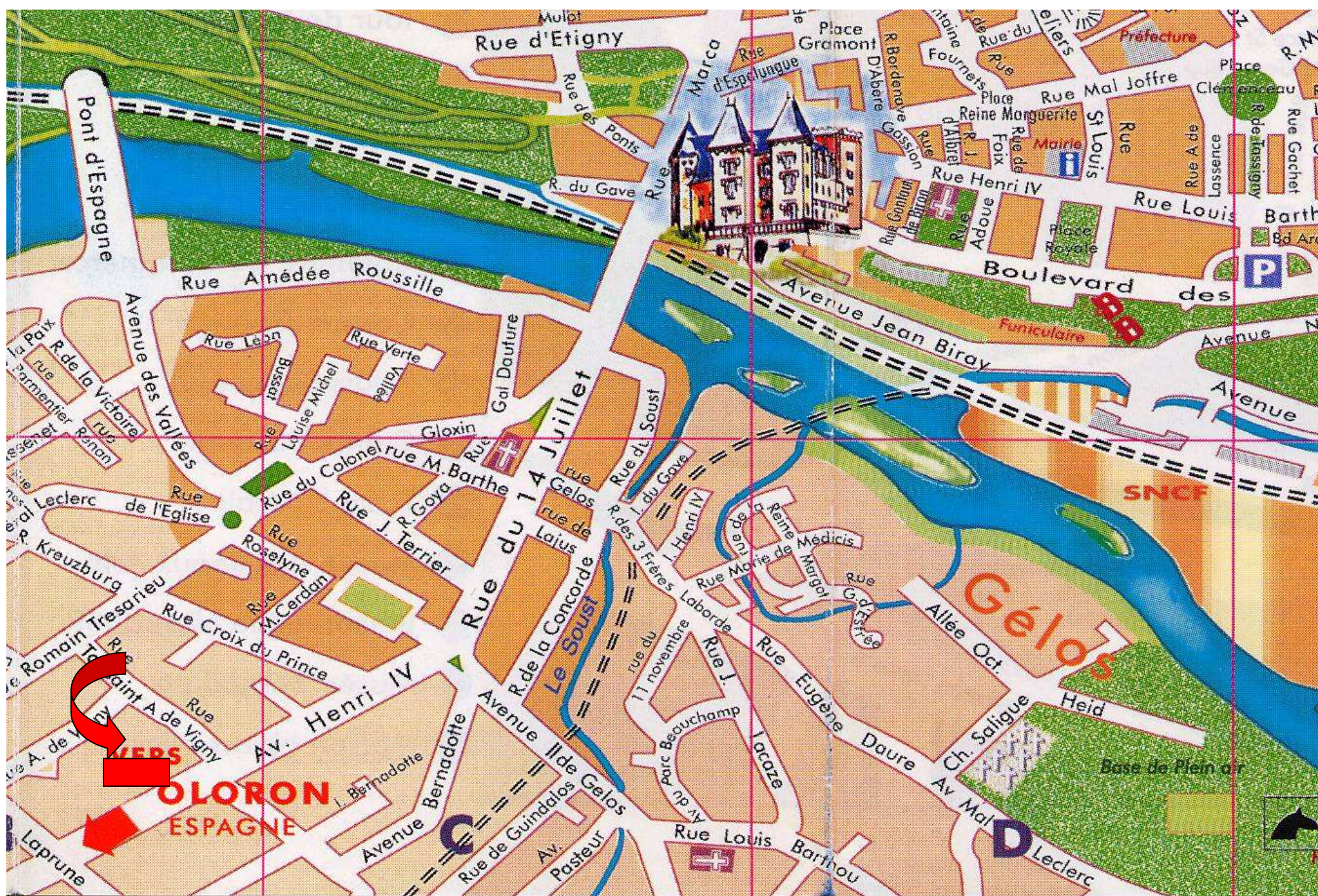
**Mettre des mots sur ce que l'enfant va vivre.**

**S'adresser à l'enfant en utilisant le « je » et le « tu ».**

**Ne pas brusquer l'enfant, tant dans les paroles que dans les gestes.**

**Respecter les rythmes individuels de chaque enfant.**

# PLAN D'ACCES



**34, Avenue Henri IV—64110 JURANCON**

**Tel Secrétariat : 05 59 06 15 32**

**Tel Crèche : 05 59 06 90 24**

## HORAIRES D'OUVERTURE

**Du Lundi au Vendredi : 7h30—18h30**